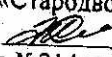


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
№ 1/5 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Стародворская СОШ»
 Т.Н. Жилина
Приказ №214 от 31.08.2017 г.

**Положение
об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобождёнными от
посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья в МБОУ
«Стародворская СОШ»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобождёнными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья в МБОУ «Стародворская СОШ» (далее Учреждение) определяет получение общего образования, предусмотренного п.5 ст.41 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», утверждённого 29.12.2012 г.

1.2. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, находящихся на длительном лечении, путем создания организационных условий и иных условий при организации обучения.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

2.1 Индивидуальное обучение на дому для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения осуществляется Учреждением на основе договора между родителями (законными представителями) и Учреждением.

2.2 Индивидуальное обучение организуется на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

2.3. Индивидуальное обучение на дому организуется Учреждением по общеобразовательным программам, при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности, располагающих необходимыми кадрами, научно-методическим обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса детей на дому, освобождённых от посещения Учреждения, в соответствии с Уставом Учреждения.

2.4. Учреждение несёт в установленном порядке ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.5 Основанием для организации обучения на дому являются заключение (справка) установленного образца медицинской организации, в котором определяется режим обучения – на дому, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребёнка на дому.

2.6 Индивидуальное обучение на дому оформляется приказом директора Учреждения. В приказе Учреждения на организацию индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения ребёнка, количество часов учебного плана, предметы, назначаются учителя и должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

2.7. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда Учреждения.

2.8 Организация индивидуального обучения на дому в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждёнными Учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

2.9. Для каждого ребёнка, обучающегося индивидуально на дому, составляется индивидуальный учебный план (приложение № 1), исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

* 1-4 классы – не менее 8 учебных часов

* 5-9 классы – не менее 10 учебных часов

* 10-11 классы – не менее 12 учебных часов

2.10 Индивидуальный учебный план обучения на дому должен отвечать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения, за исключением предметов к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, технология, информатика и т.д.) Распределение часов учебного плана производится с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также по желанию родителей (законных представителей).

При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года (приложение №2).

2.11 Учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, составленное на основании недельной нагрузки, которое утверждается директором школы.

2.12. Учреждение ведёт учёт текущей и итоговой успеваемости обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому. Сведения об обучающемся, его успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из Учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса. Данные о текущей успеваемости, содержании пройденного материала и количестве проведённых часов фиксируются в журнале индивидуального обучения на дому.

2.13. По личному заявлению родителей (законных представителей) обучение отдельным предметам может быть организовано на базе Учреждения, при этом Учреждение несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их в Учреждении.

2.14. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия,

- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования),

администрация Учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного Учреждения.

2.15. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов образовательного учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.16. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные услуги. Порядок предоставления дополнительных платных услуг регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

2.17. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в Учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в медицинском заключении (справке), и оформляется приказом руководителя Учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

3.Аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся, освобождённых от посещения образовательного учреждения по состоянию здоровья, регламентируется Уставом образовательного учреждения и Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения приказом по Учреждению.

3.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании», утверждённым 29.12.2012г. №273-ФЗ освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

3.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется действующими нормативными документами.

3.5. Выпускники, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, имеют право на прохождение государственной итоговой аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников. Проведение государственной (итоговой) аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования имеют право на прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Порядок проведения ГВЭ и ЕГЭ определяется действующими нормативными документами.

3.7. Выпускникам Учреждения, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI классов – аттестат о среднем общем образовании.

3.8. В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником в классах уровня основного общего образования (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания).

3.9. В аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником в классах уровня среднего общего образования (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания).

4. Обязанности.

4.1. Педагогические работники обязаны:

- Выполнять учебные программы Учреждения с учётом особенностей и интересов детей
- Осуществлять обучение ученика в соответствии с утверждённым расписанием
- Знать специфику заболевания ребёнка, особенности режима и организации домашних занятий
- Не допускать перегрузки ребёнка, составлять индивидуальные планы обучения
- Своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий
- Контролировать ведение дневника учеником по своему предмету (расписание, аттестация, запись домашних заданий)
- Иные обязанности, предусмотренные Уставом Учреждения и должностными обязанностями.

4.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

4.3. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации индивидуального обучения больных детей в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья;
- контролировать выполнение учебных программ;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) об изменениях в образовательном процессе.

4.4 Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

1-4 кл. — до 8 часов в неделю;

5-8 кл. – до 10 часов в неделю;

9 кл. – до 11 часов в неделю;

10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

5.2. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

5.3. При невозможности организовать обучение на дому больного ребёнка силами своего педагогического коллектива, администрация Учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

5.4. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, включается в тарификацию.

5.5. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата.

5.6. В случае болезни основного учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому.

5.7. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае издаётся приказ, в котором указывается, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие.

5.8. В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается в соответствии с тарификацией, обязан провести пропущенные часы. Сроки проведения занятий согласовываются с родителями.

5.9. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5.10. Индивидуальное обучение на дому обучающихся, освобождённых от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, даёт право на повышение должностных окладов. Размер надбавок и доплат педагогическим работникам устанавливается общеобразовательным учреждением в пределах средств, направленных на оплату труда, в соответствии с Положением о доплатах и надбавках, материальном стимулировании работников.

6. Документация

6.1. При организации обучения больных детей на дому Учреждение должно иметь следующие документы:

- Медицинское заключение (справка) о необходимости организации индивидуального обучения на дому
- Копия документа, подтверждающего инвалидность ребёнка (при наличии инвалидности)
- Заявление родителей (законных представителей) об индивидуальном обучении на дому
- Приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому

- Договор о сотрудничестве Учреждения и родителями (законными представителями) обучающегося по организации индивидуального обучения на дому
- Индивидуальный учебный план
- Журнал индивидуального обучения на дому
- Классный журнал
- Расписание занятий
- Календарно-тематическое планирование занятий по предметам

6.2. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий (приложение №3), куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённым руководителем Учреждения. Содержание, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий

6.3. В классном журнале на левой развёрнутой странице листа в отмеченной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому, делается запись: «индивидуальное обучение на дому, приказ от ____ № ____» Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из Учреждения.

6.4. Классный журнал, журнал индивидуального обучения на дому рассчитаны на учебный год.

7. Контроль

7.1. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения осуществляет администрация учреждения в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Приложение № 1
к Положению об организации
индивидуального обучения на дому

Учебный план обучающегося, переведённого на индивидуальное обучение

Ф.И.О. обучающегося	Название предмета	Количество часов в неделю	Количество часов в году
---------------------	-------------------	---------------------------	-------------------------

**Примерный учебный план (недельный)
Начальное и основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	2	2,5	2	1,5	1	1,5
Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5					
Литература									
Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1,5
Математика (математика, алгебра, геометрия)	2	2	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информатика		0/0,25	0/0,25	0/0,25	3	3	3	3	2
История								0,5	0,5
Обществознание					1	0,5	0,5	0,5	0,5
География						0,5	0,5	0,5	0,5
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение									
Биология					0,5				
Химия						0,5	0,5	0,5	0,5
Физика								0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности								0,5	0,5
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	8	8	8	8	10	10	10	10	10

Среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
	IX	X
Русский язык	1	1
Литература	1,5	1,5
Иностранный язык	0,5	0,5
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	3	3
Информатика и ИКТ	0,5	0,5
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1/0,5	1
География	0,5	0,5
Физика	0,5	0,5
Химия	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Искусство (МХК)	0/0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0/0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
Технология	0,5	0,5
Итого	12	12