

ПРИНЯТО  
на заседании Совета Школы  
протокол № 10 от 28.12.2013г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОУ *М.И. Жилица*  
Приказ № 222 от 28.12.2013г.



## Положение

### об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ МБОУ «Стародворская СОШ»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (глава 2 ст.15 п. 7 ч. 1 ст. 34; п.1 ст.13), Устава школы.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие на сайте ресурсной организации информации о сетевых формах реализации образовательных программ;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, основных и ресурсных, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам, реализуемым в сетевой форме;

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

### **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав образовательного учреждения;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ: «Положение об организации сетевой формы реализации образовательных программ», «Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся», «Правила внутреннего распорядка учащихся» (режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся»;
- при необходимости: договора со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ («договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы»).

### **4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

4.2. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), ресурсных возможностей образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно в марте и закрепляются договорами между образовательным учреждением и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Построение сетевого взаимодействия осуществляется в кластере: базовая школа и малокомплектные школы.

## **5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между сетью и школой определяются договором, заключаемым между ними.

5.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляет заместитель директора по УВР, назначенный приказом директора ресурсной организации.

5.3. Основные функции заместителя директора по данному направлению состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;
- составляет перечень программ курсов по выбору и элективных учебных предметов, по согласованию – культурно-досуговых мероприятий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию о выборе, составляет сетевую карту спроса и предложения;
- составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных учреждений для реализации общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе общеобразовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия;
- утверждает локальные акты сети.

## **6. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

6.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

6.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

6.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

6.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

6.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается ресурсной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

## **7. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ**

7.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 1) штатный преподаватель ресурсной организации осуществляет образовательную деятельность на территории ресурсной организации;
- 2) штатный преподаватель ресурсной организации осуществляет образовательную деятельность на территории основной организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- 3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории ресурсной организации;
- 4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории ресурсной организации.

## **8. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.**

8.1. Ресурсная организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией на своей территории.

8.2. Основные организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией на своей территории.

8.3. Процесс обучения для освоения образовательной программы в сетевой форме осуществляется с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

8.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

8.6. В случае осуществления сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, эти организации по завершению обучения выдают документ, который дает право на получение зачета по данному курсу в организациях, в которых обучающиеся числятся.

## **9. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации профильного обучения**

9.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

9.2. Руководители образовательных учреждений, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- установить подушевое финансирование с учетом договорных отношений;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и д.р. на основе Уставов образовательных учреждений, входящих в состав сети.