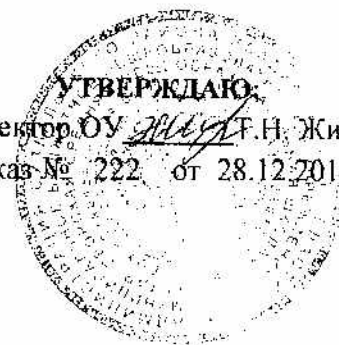


ПРИНЯТО
на заседании Совета Школы
протокол № 10 от 28.12.2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ *Жилина* Г.Н. Жилина
Приказ № 222 от 28.12.2013г.



Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662), федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), основного (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) и среднего (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) общего образования с учетом мнения совета учащихся и совета родителей и рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в журнал и дневники учащихся в сроки и в порядке, установленные положениями: «О ведении дневников» и «О ведении журнала», а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- ✓ предметных, метапредметных и личностных результатов;
- ✓ динамику индивидуальных достижений.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- ✓ устный опрос;

- ✓ тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
 - ✓ самостоятельная работа;
 - ✓ лабораторная работа;
 - ✓ собеседование по самостоятельной работе;
 - ✓ собеседование по лабораторной работе.
- 2.3. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.
- 2.4. Все иные формы текущего контроля могут проводиться не чаще:
- ✓ одного раза в день, двух раз в неделю во втором полугодии 1-х классов;
 - ✓ одного раза в день, трех раз в неделю во 2-х – 4-х классах;
 - ✓ одного раза в день, пяти раз в неделю в 5-х – 6-х классах;
 - ✓ двух раз в день, восьми раз в неделю в 7-х – 8-х классах;
 - ✓ двух раз в день, десяти раз в неделю в 9-х – 11-х классах.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:
- ✓ **1 уровень** – само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;
 - ✓ **2 уровень** – система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
- 2.6. Порядок осуществления само- и взаимоконтроля.
- 2.6.1. Само- и взаимоконтроль осуществляют учащиеся.
- 2.6.2. Само- и взаимоконтроль проводится путем сравнения с образцом, в форме взаимных проверок, в виде консультации с учителем.
- 2.6.3. Само- и взаимоконтроль проводится во всех классах.
- 2.6.4. Проверяющий назначается учителем или выбирается проверяемым учеником.
- 2.6.5. Само- и взаимоконтроль проводится по всем предметам.
- 2.6.6. Само- и взаимоконтроль проводится в соответствии с планами уроков, разработанными учителем.
- 2.6.7. Подготовка к само- и взаимоконтролю осуществляется в процессе учебных занятий.
- 2.6.8. Материал для само- и взаимоконтроля обычно готовится учителем, но также может выбираться проверяющим учеником.
- 2.6.9. Результаты само- и взаимоконтроля обсуждаются на том же или на следующем уроке.
- 2.7. Порядок осуществления контроля учителем.
- 2.7.1. Контроль учителя осуществляется в соответствии рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
- 2.7.2. Контроль учителя проводится во всех классах по всем предметам.
- 2.7.3. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий.
- 2.7.4. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы (модуля).
- 2.7.5. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с

Положением о проверке тетрадей.

2.7.6. Результаты контроля учителя (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

2.8. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике учащегося и в журнале

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение основной общеобразовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Результаты промежуточной аттестации являются одной из двух составляющих итоговой оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- ✓ защита проекта;
- ✓ тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- ✓ лабораторная работа;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ зачет.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся должна проводиться в дни недели со вторника по четверг, на уроках со второго по четвертый, не чаще чем:

- ✓ один раз в день, два раза в неделю во втором полугодии 1-х классов;
- ✓ один раз в день, два в неделю во 2 – 4-х классах;
- ✓ один раз в день, три раза в неделю в 5 – 6-х классах;
- ✓ два раза в день, четыре раза в неделю в 7 – 8-х классах;
- ✓ два раза в день, пять раз в неделю в 9 – 11-х классах.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется на в форме административного контроля, планируемого как составная часть внутренней системы оценки качества образования.

3.6. Порядок осуществления административного контроля.

3.6.1. К административному контролю допускаются все учащиеся 1 - 11-х классов.

3.6.2. Учащиеся, достигшие отличных результатов по предметам, вынесенным на административный контроль могут освободиться от участия в нем.

3.6.3. Учащиеся, заболевшие во время проведения административного контроля, проходят его в сроки, установленные для них приказом директора.

3.6.4. Административный контроль проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии включается проверяющий учитель и ассистент.

3.6.5. Количество предметов, выносимых для административного контроля:

- в 1 - 4-х классах – 2 предмета и проверка техники чтения;

- в 5 - х классах – 2 предмета;
- в 6 – 8-х, 10-х классах – 3 предмета.

3.6.6. Предметы, выносящиеся на административный контроль, определяются решением администрации.

3.6.7. Административный контроль проводится по расписанию, утвержденному директором школы не позднее, чем за неделю до его начала.

3.6.8. Подготовка к административному контролю осуществляется в процессе учебных занятий. Проведение административного контроля по двум предметам в один день не допускается.

3.6.9. Материал для административного контроля готовит заместитель директора (учебная работа).

3.6.10. Проверка письменных работ осуществляется членами комиссии в школе.

3.6.11. Письменный отчет об административном контроле проверяющий ведущий учитель сдает заместителю директора (учебная работа) в течение трех рабочих дней после завершения контроля.

3.6.12. Результаты административного контроля обсуждаются на административном совещании.